



相交樂
文：阿展
圖：敏怡

貝殼的叮嚀

朋友家中收藏了三大花瓶貝殼，不同形狀花紋，都是從加拿大的海灘拾來。那是當地居住的外婆特意帶來逗朋友這個孫女高興。朋友回憶外婆拿著貝殼給她說了好些故事，又著她把貝殼放在耳邊細聽，感受來自遠方的海浪聲。從此以後，朋友就把貝殼一直好好收藏，放在書架，隨時把貝殼拈來聽著海浪聲，就像聽著外婆細碎的叮嚀。

小時候媽媽也給我說過有關貝殼的故事，她說很久很久以前，人類以貝殼用作金錢，我一知半解，就貪婪地在海灘把貝殼拾過不停，一袋袋的帶回家，有次看見小蟹的屍首在內，嚇得我貝殼拋掉在地，呱呱大叫。

那是原始玩意之一，現在想起，份外珍貴。只是我的貝殼沒有留下，像成長中許許多多玩意，逐一棄掉，惟獨回憶，不離不棄。那是我跟媽媽最親近的歲月，是她把數不清的原始玩意帶到我的生命：吃大紅花的花蜜、抓豆袋、拉繩結、拾葉子做標本……美麗得無以名狀。

五月的母親節，讓我們向母親，還有母親的母親——外婆，一一致敬。



當一個人走完人生的旅程就有「蓋棺定論」之說，尤其是在世時聲名顯赫者，其功過必受世人關注而有所評論。

一代女強人，外號「鐵娘子」的英國首位女首相戴卓爾夫人，在四月八日清晨中風後安詳離世，從此走完她傳奇的一生。全世界對她有不一樣的評價，褒貶不一，在毀在譽，聽之於人。

不論在政治、經濟方面都以自由的信念

發揮她的領導才幹，表現出領袖的魅力而能三度當選首相，堪稱劃時代的世紀人物。具體的事例，在內政方面，上任之初無懼「野貓式」罷工的工潮，致力改革社會經濟政策；對外捍衛福克蘭屬土並參與簽訂《中英聯合聲明》的艱巨任務，解決百多年的殖民地香港的主權問題。她在位十一年的施政對外內都有深遠的影響。

從她那執著的性格，堅強的處事作風而

令她獲至非凡的成就，贏得無比的掌聲，但也有在左翼的喧嘩下黯然下台的時刻。世上終究沒有一個人是完美的，她的政績卻有目共睹，可謂「瑕不掩瑜」。

有感於她在寡獨無伴，子女遠離之孤寂中度其晚年，後更證實患上老人痴呆症，在她而言，過去一切都已雲淡風清，應無所顧慮。最後得以八十七歲高齡安享盡享天年，結束她多姿多彩的人生，亦應無憾矣！

可敬的「她」



樂活程式
文：吳之璧

數碼新嘗試

最近遇上群精力充沛的老友記，他們興趣勃勃地一起參與為長者舉辦的數碼攝影課程。導師先與他們分享了學習數碼攝影的好處，除了可以留住美好回憶、增廣見聞、結交朋友之外，更有助鍛鍊身體，增強記憶力，全面提升生活質素！

在不同導師的引導下，老友記除了學習數碼相機的基本技巧，也明白可以利用鏡頭表達一種感覺，如鬧市可拍出「熱鬧」和「寂寞」的不同感覺，長者從練習中領悟到拍攝時不同層次的表達。

學習新事物的確對長者有多方面的好處，以我認識八十多歲的吳Auntie為例，自從她的女兒送了一部數碼相機給她，她便愛上了攝影。一次在朋友女兒的婚禮上捕捉了新娘子的美態，贏得讚賞。自始鼓勵她在參加聚會時不忘將歡樂時刻拍下，又花心思將照片曬給朋友，人家的讚賞令她很有滿足感！現時她隨身帶著相機，隨時捕捉有趣的鏡頭，曾在街上拍攝鄰家一群可愛的小狗，令她生活倍添情趣！

另一位朋友潘sir，近期學會了Powerpoint簡報工具，他上了攝影課後計劃學以致用，將老照片製作成香港今昔，與他人分享！

從一些長者身上可以體會到新嘗試為平淡生活帶來的樂趣。吳媽媽對攝影的熱誠，讓她有機會交上新朋友，生活更多姿彩。有些長者對新事物初時可能有點抗拒，但其實祇要走出一小步，便會有很多意想不到的美好效果，大家切勿低估自己的能力啊！



餘暉無限好
文：鄧駿暉

新加坡·新朋友(上)

這次新加坡五天之旅，除了參觀過多間博物館，還認識不少新朋友。

陳如琳(Rosalind)是我認識的第一位朋友，她是土生文化館的義務導賞員。我在博物館內欣賞《翡翠嶺上的愛美麗》展覽時，見到她向參觀者講解，參觀過後我主動問她展覽的資料，我們便成為朋友了！

她跟我詳細解釋甚麼是「土生華人」，這族群的文化……她在博物館擔任導賞員多年，更有份參與一項極有意義的社區計劃。

去年二月，六位居於安老院的腦退化症患者來到文化館參觀，陳如琳告訴我，在參觀過程中，長者記起很多兒時和年青時的生活，除了歡度了一個下午，更有助改善他們的記憶力減退。

如琳是退休人士，好客的她帶我吃新加坡道地的豆漿、豆腐花，我們談了很多，她退休後積極參與文物保育，在服務的過程中，令她對歷史、文化有了更深切體會。

我們談到「發展與保育如何取得平衡」。我說香港地少人多，土地資源珍貴，有歷史價值的文物往往成為發展商清拆的目標，以換取興建經濟效益更高的摩天大廈。喝著豆漿的如琳若有所思，說要開車送我到一個地方，我自然會了解。

來到行程最後一天，早上到亞洲文化博物館參觀印度文化展的預展後，我再次坐上如琳的車，向著「非一般目的地」進發。(待續)



peranakan MUSEUM

學懂原諒·懂得放下

那名少年立即笑著回應：我現在就是和我的朋友在交談。

那位長者親屬便繼續說：你將來找工作時

應邀去親屬家中吃晚飯，甜品上桌時，一名七十多歲的親友便對其中一個十四五歲正低頭開始打機的少年說：聽著，不要只顧打機，這樣將來你們便不懂與人溝通了。

隨着時代的轉變，無可否認，人與人之間的溝通方式已出現很大的變化。

記得三十多年前我

暖流行動

落街我都買麵包，送…俾阿公阿婆食，阿…公阿婆，感謝我，願…有心人，多點愛，好香脆，好好味，今天不怕不怕無飯開，願你對…親…鄰，係要獻關懷共愛，使得弱勢無愁慮。

大家唱
調：香天
詞：梁愛

「大器晚成」見於《老子》，謂貴重物器需較長時間才能完成，常比喻大才之人成就往往較晚。漢王充《論衡·狀留》則有「大器晚成，寶貨難售。不崇一朝輒成買者，菜果之物也。」該詞典列舉了「大器晚成」的比喻意思。

「大器晚成」的「大器」，產生比喻義，由鼎、鐘之類轉指傑出或突出的人才。在這一點上，必須注意的是人有大成，回器物的造成不是一回事。人的成才，雖然並不絕對對受年齡的制約，但有一定的正當茂密期。只有過了正當茂密期而取得突出成就的人，才被認為是「大器晚成」的人。

《老子》第四十一章：「大方無隅；大器晚成；大音希聲；大象無形。」大意是度量特大的方形，反而沒有棱角；度量特大的器皿，總是很晚才能成就；度量特大的聲音，反而難以聽清；度量特大的物象，反而難以看到。由此看來，在句法構造上，只有位居第二的「大器晚成」具有順承關係，不能加上「反而」。這不能不引發一個問題：「大器晚成」的本義，有沒有別的解释？根據考證，「免」和「晚」可以互通，「盛」和「成」可以相通，「大器晚成」的初義應是「大器免成」。是否如此，還需要作進一步的求證。然而，無論如何，這是一值得重視的見解。

「大器免成」讓我們想到「海納百川，有容乃大；壁立千仞，無欲則剛」，「有容」表明處世之方：大海之所以廣大深厚，緣其涵納百川，不擇細流；待人接物，必須取法海洋，泱泱大度，寬和容眾。而「無欲」宣示立身之道：岩壁之所以聳千仞，緣其剛強無雜質。行事若欲有成，理應如石壁之屹立，排除一切私欲雜念。簡單來說，能有容、無欲，把一己的地位、慾念不過份看重，才是大器。



衝突的根源
文：黃美嫻

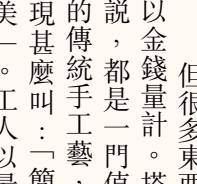
衝突的根源

跟老友記閒聊，話題拉扯到近期的碼頭工人罷工，曾是中小企股東的老陳嘆氣道：「個個老闆都想賺到盡咖啦，而打工仔就想花最少時間去賺最多錢，所以勞資這兩個角色永遠是對立的。」

李姑娘一臉同情地：「做生意要賺錢是理所當然的事，但工人也是人，都需要吃飯和睡覺，那些擁有話事權的管理人好應該人道一點，沒道理要工人二十四小時工作，仲無啖好食，少少錢就想收買人命？太刻薄啦！當人係奴隸咩。」

阿里：「可能老闆們覺得有錢好威，把自己當成皇帝也說不定。」胡伯也奇乎同情：「不說不知，原來碼頭工人真係好慘，有個律師朋友遇過一個個案，有名碼頭工人睡眠不足，站不穩掉進海裡，多處骨折，以致喪失工作能力。」李姑娘：「唉，搵食而已，毋須搵命搏條嘛？」

「說到底，所有人與人之間的衝突均源自利益，最重要是懂得平衡，否則物極必反，便會引發衝突。」老陳說，胡伯：「平衡之餘，彼此還需顧及自己人，多點站在對方的位置去想，大家的關係便可以更和諧。」



臨時工作平台
文：潘國靈

臨時工作平台

「多、快、好、省」，「二、三百呎的棚台，霎眼間就架起來了。」

最尋常的東西，未嘗不是魔術。神乎其技，徒制早已報廢。制度化是專業社會必然之勢。港九搭棚同敬工會這名詞，現在聽起來，畢竟有點老式——港九早融為一體，而同敬，也非跨國資本主義的工作倫理。

某年五一勞，就架起來了。當然，時代不同了。二、三百呎，對摩天大樓而言，小矮人而已。而技藝的傳承，師徒制早已報廢。制度化是專業社會必然之勢。港九搭棚同敬工會這名詞，現在聽起來，畢竟有點老式——港九早融為一體，而同敬，也非跨國資本主義的工作倫理。



搭棚師傅薪金一度高過醫生、工程師，是建築界的天之驕子。一就業不足，想都沒有想過。未料後來身價暴跌，如水銀瀉地。

但很多東西，不可以金錢量計。搭棚怎樣說，都是一門值得敬重的傳統手工藝，充份表現其歷史叫：「簡單就是美」。工人以最原始的竹枝，細之以竹篾，

有電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。

有了電話，情況又不通了，彼此可以在電話的兩端暢所欲言。現在則透過短訊或電郵的方式，也許你不喜歡這種溝通模式，但當大部份人都這樣做時，你不跟隨的話，難道與他人隔絕嗎？

長者要放下成見學習新事物。