

相交樂 ◆文：阿展 圖：敏怡

四時變更，本是定律。每回季候更換，身體髮膚尤其敏感，體內自有鬧鐘，著你適應；情感上，從夏日步入秋天，人亦格外感性。

都說時光荏苒，歲月如歌。

春夏秋冬，本就有若人生四時——

四時人生

從嬰兒至孩童（春生）、從少年到青年（夏長）、從成年到盛年（秋收）、從中年到晚年（冬藏）。人生在世，何不順應天命，各得其時？

古有歐陽修《醉翁亭記》：「……朝而往，暮而歸，四時之景不同，而樂亦無窮也。」今天讀來，更覺是說著人生之旅，四時生命，各有其趣；

自得者，自得其樂。

讀書時期，總愛問家人友儕喜歡什麼季節，好看彼此是否投緣，長大了，發現都不重要。

禪詩有云：春有百花秋有月，夏有涼風冬有雪，若無閒事掛心頭，便是人間好時節。

懂得四時之道，也就是人生之道。



餘暉無限好 ◆鄧駿暉

執筆時，仍未知道長者生活津貼計劃，是否獲立法會通過撥款申請。

梁振英競選行政長官時，提出「特惠生果金」的概念：「在現行高齡津貼（生果金）計劃的基礎上，增設一項特惠生果金，為有需要的長者，經簡單的入息及資產申報後，每月提供約雙倍（\$2,200）的津貼。現行的高齡津貼計劃不變；」（引述自梁振英競選政綱）

敬老？扶貧？

正因為計劃取名為「特惠生果金」，不少人將它與推行數十載的「生果金」相互比較，既然「生果金」原意是敬老，為何「特惠生果金」要資產和入息申報？當然很多人忘記了，現時 65 至 69 歲的「老友記」領取「生果金」前，都要先申報資產的。

社會輿論反對申報，到梁特首宣布推行計劃時，將它「正名」為長者生活津貼，要將它與「生果金」劃清界線，可惜社會大眾，就連議

員們、記者們，都是左一句、右一句「特惠生果金」的稱呼這項計劃。「特惠生果金」的形象太深入民心了！

政府多次強調長者生活津貼是扶貧，又被批評與「生果金」敬老的原意背道而馳，既然是扶貧，為何不直接檢討綜援制度？梁振英在政綱中，將「特惠生果金」納入「退休生活保障」的標題之下，但當長者要求政府展開全民退休保障諮詢時，政府卻搬出「長者生活津貼並非全民退休保障的起點」的說法開脫。

如此種種，結論只有一個：政府急於推出政策，沒有深思熟慮。

新政府上場，面對一盤盤「殘局」，還有接踵而至的突發事故，市民信任程度低，為挽回民意，就想做點「實事」來，但「欲速則不達」，當推行政策不順時，就以一個個理由作擋箭牌，結果反而令社會對政策感覺混亂、欠缺理據，要得到支持就更難了。

市民要求提高，議會文化轉變，這屆政府施政肯定會遇上更多挑戰，希望為政者肯放下身段，多聽市民意見，推行更多德政，真正造福社會。

大書積 ◆王浩鈞

工作上的關係，認識了堅婆婆，人如其名，的確好「堅」。

九十五歲，背不彎腰挺直，走路速度和我們齊步，笑容可掬，頭腦敏捷，你一定以為我誇大了。其實還是形容不夠，和她對話中有些話帶相關的笑話，她亦可以下一捉住笑位，作出即時反應。我和其他同事簡直直拜下風，俯首稱臣。一個這樣活潑開朗的婆婆，你必然以為她一生無風無浪，但是

我們又錯了，聽她陳述身世，小時富家小姐，後來家道中落，後半生都打住家工，捱得辛苦。但在地「口述歷史」過程中，聽她大笑小笑，將以往苦難說成一種喜樂。中日戰爭時，日本仔飛機轟炸，別人走避，她卻出去看落炸彈，她笑：「從沒有看過，當然要看一下嘛。」可能就是這份樂天跳脫的生命力，同一個世界，她看到的總是比別人更豐滿更精彩。



堅婆婆的童心

老有所思 ◆黃翠雲

月前政府宣佈，六十五歲以上長者，若通過現時一樣的人息及資產審查，明年一月起可領取每月二千二百元生果金，較現時多一倍，並可追溯至今年十月。

但有某些政黨卻大力反對，要政府取消入息及資產審查，令所有長者受惠，認為這樣做就是不尊重長者，漠視他們對香港的貢獻。我則不以為然，凡事應兩面看，不應一面倒，難道不給那二千二百元給居於半

敬老金

山豪宅，以五億元為女兒招親，化千萬元嫁娶孫輩，食必「福臨門」，飲必「陸羽」，坐必「賓士」，穿必「名牌」，病必「養和」的城中富貴長者，或可自給自足不愁生活，中產長者，就是不尊重、漠視他們對香港的貢獻；他們會埋怨政府。

有人說，老人家活到今天，各有前因，有長者的晚年活得好，孤苦伶仃的長者，社會應無反顧的讓他們安享晚年。但是，一個正常的社會，任何社會福利、保障政策或制度都是為社會上弱勢及有需要的人而設，只有通過審查，才能避免濫用及濫發津貼，政府不應為了一時的政治壓力而改變沿用的做法。必須考慮社會的承受力，必須考慮公帑是否用得其所，是否合理。一旦廢棄資產審查，便成為全民派錢的「免費午餐」，大筆公帑將流進根本不需要幫助的人手上。

知道這個特惠生果金是希望幫助真正有需要的長者，不是政府有錢就亂花，有入息及資產審查也是應該的。

問中尋靜 ◆李錦洪

在公園和屋邨的休憩處，經常有老人在長椅閑坐，一坐就是幾小時，像在消磨時間，無聊度日。

閑坐與靜默，其實是一種上乘的人生修煉功夫，人愈老，愈能進入深層次的思考，靜觀萬物，看過路人，都蘊藏著極大的人生智慧。

「萬物靜觀皆自得」，正是古代智者的哲言，靜觀與動察不同，後者常有著走馬看花的效果。活了大半生，在勞碌繁忙中過活，人老了，就當靜下來，既能沉思自己的生命的軌跡，也從別人的身影，看到自己的過去，仿如翻閱屬於自己的相簿，在精彩與無端中，驀然回首，無論好的壞的都會過的，唯有留在心間美好的回憶，感恩的呼喚，才是永恒不變的價值。

唯有靜默，才能聆聽自己心靈的呼召，和自己對話是很有趣的事情，有許多人生的難題，不能向外尋求答案，唯有誠實地尋問自己，才能了解生命的意義和奧秘。

下次當你一個人在公園的長椅上閑坐，不妨就問自己三個問題：
（一）我為何而生？
（二）我最值得感恩的事情是甚麼？
（三）我有甚麼寶貴的東西可以留給這個世界？

老友重逢 ◆張艾

人生不見參與商，偶得隨緣亦靡常。夢伴春歸無覓處，事如雲散有餘傷。席前誰辨盤中味，杯下難言酒正。今日相逢人已老，一江烟水話炎涼。

長者互愛互敬 ◆奕琪

據說最近在一所小學出現一幕這樣的場景——一位母親攜著兒子向校長投訴：班主任說我的兒子遲到了三分鐘，其實是你們的校鐘撥早了三分鐘，我的兒子並沒有遲到。

親，你這樣對孩子灌輸對與錯的觀念，他們長大後與社會做事時，又怎樣判斷對與錯？

投訴 ◆珍

如果你是那位校長，你會怎樣處理？如果你是那位母親，你通常發生在繁雜較差的私營安老院中。投訴內容多半是說院方無理把長者縛在床上，不讓他們走動；又或者是有替長者每天洗澡等等。

最難處理的是員工的投訴，一不小心便做成兩敗俱傷，對當事人和機構都不好。

自己負責 ◆珍

古老人成日話咁信邪，邪起上嚟就真係會鬼猛腳。難得國慶夾埋中秋應該好高興，點知朝侯早兩個後生仔玩完通宵落水，重要嘅出名大浪嘅吐澳，就咁做咗水鬼。

到夜晚黑就好凍涼，坐喺架船都會忽然問沉，本來話撞一下都可以捱一陣，點知撞正兩個船之間於是即刻搏命入水。唉，幾

十人一齊有晒，有大有細，聽見都心酸，我就即刻同阿女講，快啲叫乖孫學游泳，呢啲防身嘅技術真係唔可以唔識嘍。

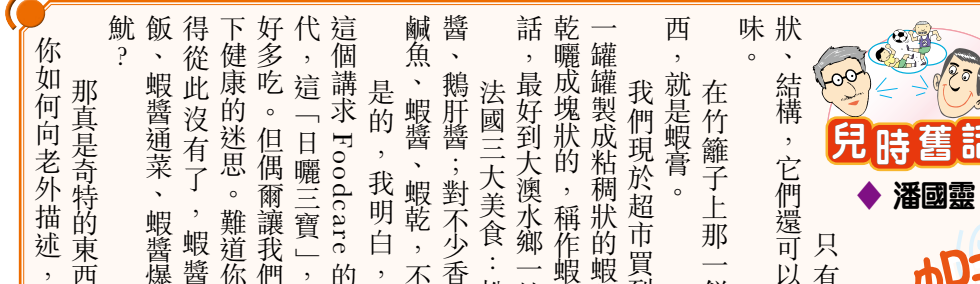
呢十幾年來一有人死就一定有人大聲質問政府乜也物物，又問有冇法例監管。不過話要細佬仔一搭親船都要着救生衣又好似唔係幾實際。我就硬係覺得有時賊過與兵會過龍。

即係好似幾個女人做完嘞乜嘢醫學美容之後齊齊

蝦膏的氣味 ◆潘國靈

誰說影像的蒼蠅，可能給嚇跑了。但這頓照片，對我來說，一點卻在竹籬子背後那一叢孩童。他們手上拿著甚麼玩物，叫他倆渾然不覺濃烈的蝦膏背景味道，但想想，那根本是他們成長的氣味，習慣了，又怎會覺得刺鼻？越簡單的玩意越有創意，他們不是城市的孩童，只玩手機或電玩。

大澳漁業式微，島上只剩下一所公立學校。有朝一日，孩童將離開他們的出生地，但蝦膏的氣味，蝕入記憶，隨身而攜。



十歲兒子自由行 ◆黃曉紅

上期談到狼媽媽的歷史計劃，就是把十歲的兒子和十二歲的女兒分別「送」到不同的英國人家，各自「修行」兩星期。狼媽媽如何「送」孩子？孩子們如何「修行」？

未出發，先興奮。為孩子訂機票、買保險、編織安全網——我固然忙個不亦樂乎。孩子們呢？天天在倒數，歷史大計在家裡講，在校內講，同學們聽傻了眼，也有羨慕不已的躍躍欲試。女兒一個同學結果央媽媽打了個電話給我，讓他也參加這個「小

學生英國歷史自由旅行」。送機那一晚，看著十歲的兒子走進特別通道過移民局時，我突然有一股衝動——立即買張機票伴孩子去。為甚麼？因為那一刻，我發現孩子真的還很小，我這個媽媽，會不會「狠」得過了頭？結果，「狠」有「狠」報，孩子坐飛機的十三個小時中，我徹夜難眠，一顆心懸著，怎也放不下。

兒子從倫敦希斯路機場打來的第一通電話，令我哭著笑。他津津有味地告訴我航空公司的「空媽」如何帶他上飛機，在機上「空爺」又如何和他玩；

飛機餐如何好吃；個人影院的卡通片如何好看……聽著兒子雀躍的聲音，我流下了歡喜的眼淚。

歷史之旅隨即繼續。三個小鬼找到了在接機區舉著名牌等待他們的出租車司機（由於孩子太小，不能獨自坐火車，法例規定十六歲以上人士才可以在沒有成人陪同下乘搭長途火車），司機把三個孩子送到各自的寄住家庭。欲知後事如何，且聽下回分解。哈哈！

作為祖父母的你，假如看見十歲的孫仔和十二歲的孫女如此這般的「歷史」，又有何感覺呢？

五常之智 ◆岑家雄

「五常」中之「智」放在現今社會，可如何踐行真諦呢？

「智」通常又寫作「知」，是動詞指知識，又是名詞指知識、智慧。儒家把「智」列為「五常」之一，認為追求知識，增長聰明智慧，也是人生一個重要的價值取向，體現了對知識和智慧的尊重。

荀子說：「凡以知，人之性也。可以知，物之理也。」儒家相信，人有認識事物的能力，而任何事物都可被認識的。世界上只有尚未被人類認識的事物，而沒有不可被人所認識的事物。人類不斷通過實踐，認識世界，

認識自我，探究萬物，掌握規律，創造文明，積累起越來越豐富的科學文化知識。這些知識代代相傳，不斷發展，猶如永不熄滅的明燈，永不沉沒的航標，照耀著社會人生的正途，指引著通往真理的方向。

掌握知識並善於思考的人，就可能成為「智者」。「智者」不僅知識豐富，而且聰明智慧，所以孔子說：「知者不惑。」具有完善理想人格的君子，不僅應當是「仁者」，而且應當是「智者」。「智」與「仁」是相輔相成的，好學求知也能促進仁德的覺知和成長。故子夏曰：「博學而篤志，切問而近思，仁

朋友的考驗 ◆黃美嫦

致勃勃地要我預她一份，選說得十分豪爽，視錢財如糞土。」

其後，到真正需要集資的時候，陳姑娘為穩妥起見，草擬了一份合約給老余簽署，她卻即時反悔，不肯拿錢合作投資，害得陳姑娘失去預算，到頭來還是各走各路，「其實資金並非甚麼大數目，我一個人也可以負擔得來，只是她出爾反爾，沒有誠信，說得漂亮，卻全是空頭支票，現在我真的不懂得如何看待她……」

古語說：「人無信而不立。」沒有口齒的人，答應過的話都不算數，的確很難期待能夠交到真誠的朋友。

陳姑娘嘆了口氣道：「你可以說是我小器，不過，我實在不知道如何再面對她。」筆者更覺得耐人尋味，好奇地問：「你倆到底發生甚麼事呀？」陳姑娘：「早前我有興趣搞點小生意，跟她談起，她馬上興

在其中矣。」哲人蘇格拉底也說過：「美德即知識。」若能將正確的科學知識和真理的基礎之上，則人類安身立命的道德根基也許會更加堅實而深厚。

崇尚知識與智慧，必然重視學習與教育。孔、孟都是偉大的教育家。孔子主張「有教無類」，可以說是在提倡全民教育的先驅。「孔門四科」和「六藝」等教學內容，體現了對學生德、體、美、情、智的全方位教育，可以說是通識教育的典範。他們的教育理念，體現了一種道德而非功利的精神。