

THE VOICE 松柏之聲

非賣品

聖雅各福群會 出版

地址：香港灣仔石水渠街八十五號 電話：(八五二)二八三一 三二一五

St. James' Settlement, 85 Stone Nullah Lane, Wanchai, Hong Kong. Tel: (852)2831 3215

國際聯網 Internet: <http://www.thevoice.org.hk> 電子郵件 E-mail Address: thevoice@sjs.org.hk

★ 創刊於一九七六年一月，乃全球首份，最長壽兼全世界發行之長者華文讀物 ★



頭條

◆ 伍桂麟

英國註冊遺體防腐師

香港中文大學醫學院解剖室經理

香港生死學協會創會會長

從死看生 · 活好當下

未知死 · 焉知生

「死亡」是地上任何生命體無法逃離的結局。它是所有人的共同經歷，但不論是自身還是別人的，都被一片焦慮、傷痛、恐懼和陌生感的陰霾籠罩。當死亡本身已如此難以直視，古代聖賢卻一直以來都以「未知生，焉知死」的態度應對死亡，那麼生命的盡頭，是否真的「人死如燈滅」般完結？

有人認為死亡是人生所有事的終結，一個沒有下文的句號。香港中文大學醫學院「無言老師」遺體捐贈者正正在他們人生終結後，把這個句號打破，讓他們的生命延續下去，教導醫學生學習解剖及認識人體結構。

死亡只是一個點，但生命卻是一條線，如何活好生命才是最重要。我們在這條生命線上走到某些時刻，總有反思「死亡」的機會，這點滴而得的智慧，豐富了我們生命的深度，及幫助我們省察生命，尋找更重要的追求和價值，過一個有愛無悔的人生。或許，這便是現代人需要「未知死，焉知生」的一種內省和體會！

死亡有時 · 生命無價

當了十多年獨居長者義工，九年前來到中大解剖室工作，遇到第一個困惑的難題，就是中大醫學院三十年來是依靠「無人認領遺體」於解剖教學之上，而這些遺體有可能是從獨居長者而來。或許，上天給我的任務是為這些「無聲者」尋回基本的人權和尊重，讓解剖教學回歸於「人道」之上，因為「醫學」的根本應該是「拯救」，而不是「奪取」。

本人十分反對政府把器官捐贈法例從自願性登記捐贈模式，嘗試立法改為「預設默許機制」(Opt-out

Organ Donation System)。意指任何人在生前沒提出反對捐出器官下，死後將被視為願意捐贈。因為「器官捐贈」的根本應該是出於「大愛捐獻」，而不是立法「巧取移植」。今天遺體捐贈在登記和身後捐獻的數字在這七年內大幅增加，也証明了對公眾的宣傳策略和生死教育上的改善，比起強行立法增加器官移植數字更值得支持。

同理 · 同情 · 同步

在日常工作中，不時與遺體捐贈登記者及家屬溝通聯絡。多年來，接過二、三十個自殺者電話查詢，表示有意捐贈遺體。有人說自殺是將傷痛轉嫁別人，責備死者自私，但我認為，事實並非如此。他們覺得無希望，沒有人可幫到他，覺得「唔好留喺度獻世，唔好累人累物」，但他們希望自殺後捐遺體，其實心裡存有大愛。

如作家黃碧雲所言：「即使你聰明敏感的去理解，但你永遠無法承擔。」

開解自殺者本非解剖室經理的份內事，聆聽別人的痛苦耗時也耗心力，有感香港人有時太追求「快、靚、正」，就連傾計都要高 CP 值(性價比)，然而當下我的職責不是為了遺體捐贈「跑數」，而是因着捐贈者的大愛，背後也是源於對生命的尊重，所以他們是需要人性化的聆聽和交流，還要實踐自我對家庭和社會的最後價值。若當下的對談能令對方被滿足以上三點的話，自殺的念頭也可能會暫時放下，重新檢視生命再次出現的可能和希望。

尊重 · 人性化 · 社會責任

「無言老師」是香港中文大學醫

學院對遺體捐贈者的尊稱，而一個簡單的標誌，也帶有「尊重」、「人性化」和「社會責任」的理念。無言老師的名字意念源自於遺體捐贈者對每位學生的「無言身教」。標誌中長方體的顏色代表無言老師那枯竭色的皮膚，中間留白位置寓意學生在遺體身上的每一刀痕，將來都會化作每位病人的光明道路。

其實學生今天如何對待他眼前的遺體，也是他日後面對病人和家屬時的寫照。記得中大的一位同學曾在心意卡寫了以下詩句：「不言之教，無言感激。生命有限，知識永存。一點一滴，銘記於心。無言老師，如何感激。」

「醫德高尚」、「仁心仁術」、「醫者父母心」的牌匾不應只是掛在醫生的診所，而是要藏於心內，活在身上。若醫生不尊重病人，不以同理心與病人溝通，那醫生不過是看病機器而已，再厲害也只能成為「一代名醫」，但廣大香港市民真正需要的，卻是一眾「仁醫」。

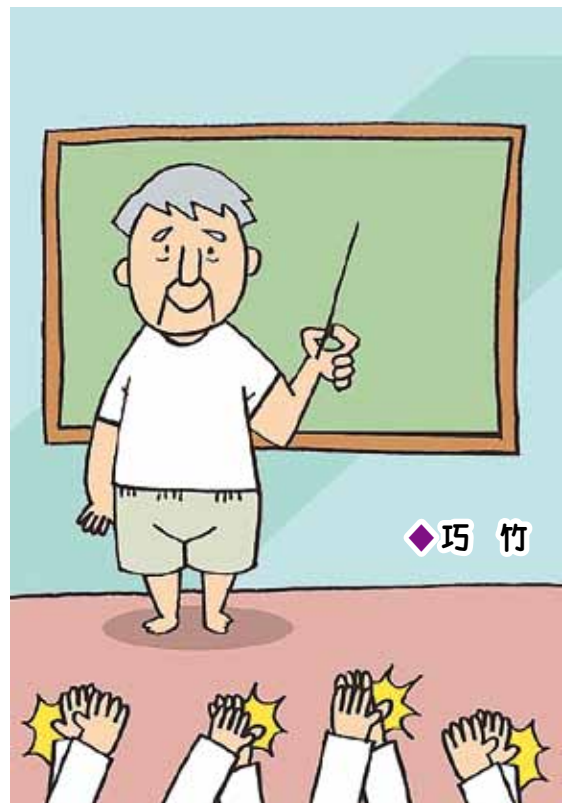
星星之火 · 可以燎原

遺體捐贈數字的上升，與社會對死後安排日漸開放也息息相關，但更重要的是有眾多一直為改變遺體捐贈文化方面默默耕耘的有心人。香港的遺體捐贈風氣已由過往的小水點逐漸泛起了漣漪。

現在，遺體接收的數目不單足夠供應中大醫科生學習，更支援了臨床部門及政府部門的醫學教育和研究。中大的生物醫學學生和中醫學生也可以從解剖遺體中學習表皮、肌肉、血管等

脈絡結構，消防處的救護員也可藉著遺體了解和練習入侵性的救護程序。其實無言老師計劃成立初期，我們只希望滿足本校的醫科生需要，提升學生對生命的尊重，現在的結果遠超預期，而且可以涉獵和幫助如斯廣泛的界別，實在令人意料不到！

用自己的生命成就他人的生命，這是人生另一種的價值和意義。無言老師奉獻身後的軀殼，讓醫學生在自己身上學到更多的知識，找到減輕其他人痛苦的方法。這種超越生死的氣魄，把生命的道傳給了一個個年輕的醫者，讓這些未曾接觸過死亡的年青學生，反思如何嚴肅尊重生命、探索生老病死，日後治療病人時能感同身受。這是多麼珍貴的人生經驗！感謝歷年參與解剖教學的先人和無言老師，教導這群年輕醫者的重要課堂，讓他們技術更全面之餘，更能體會到「從死看生，活好當下」的意義。



◆ 巧竹