

# THE VOICE 松栢之聲

非 賣 品

聖雅各福群會 出版

地址：香港灣仔石水渠街八十五號 電話：(八五二)二八三一 三二一五

St. James' Settlement, 85 Stone Nullah Lane, Wanchai, Hong Kong. Tel: (852)2831 3215

國際聯網 Internet: <http://www.thevoice.org.hk> 電子郵件 E-mail Address: [thevoice@sjs.org.hk](mailto:thevoice@sjs.org.hk)

★ 創刊於一九七六年一月，乃全球首份，最長壽兼全世界發行之長者華文讀物 ★



頭條

◆ 徐永德博士  
香港大學社會工作及  
社會行政學系 副教授

我從事教學工作，每到學期末便要批改學生功課。今年有個新題目浮現出來：「代際矛盾」和「年齡歧視」。

## 代際分歧

事緣是在公共交通工具上現設有「優先」或「關愛座」，鼓勵乘客讓座予有需要人士，包括殘疾人士、孕婦和長者。其中有報導指在香港（甚至在台韓等地），部份年青人因佔用了關愛座，就算當時車上沒有上述有特殊需要人士，但仍被網民責罵年青人不敬老。相反，亦有些看似不十分老且沒有明顯殘障的人士，直接喝令坐著關愛座的人（尤其年青人）讓座。事態後來發展至部份人（尤其年青人）就算車上沒有特殊需要人士也不願坐到關愛座，免得被人怪責。但同時亦有網民（估計是年青人）在網上發起謾罵，說有些老人「恃老賣老」，並在網上發佈一些帶有歧視老人的言論。

近年房屋署又因考慮到中年人士改善經濟條件較年輕人差，故在單身人士公屋編配上引入「加分制」，使較年長者輪候時間較短。但亦正正是這政策讓部份年青人再次感受到政策「偏袒」了年長人士，覺得年青人的居住需要被忽略、權益被剝奪。

在本港討論退休保障問題時，亦出現類似的代際分歧：部份反對全民普及（不論貧富）退休金的人；或許當中有些是經濟自由主義者，其中的原因也涉及現時年青人供款讓現時的老人馬上取得退休金；但因「少子

化」（即生育率低）導致將來勞動人口減少，則這一代的年青人到年老時能否得到其應得的退休金便成為疑問，因此亦好像突顯出現時兩代之間確實有害衝突。

## 產生矛盾

似乎在這些事情上可以見到所謂「代際矛盾」或「衝突」的隱憂。據分析，這與近年香港社會整體戾氣增加有關，更因年青人在學業、工作、尤其面對低收入、工時長、職位不穩定、甚或「上車」（買樓）難……等，都積累了不少怨氣。另一方面，部份社會人士又對某些年青人冠以「廢青」的標籤，尤其某些僱主指年青人工作態度散漫、又憤世疾俗、甚至採用激進手法表達不滿……。這兩方面各走極端、以偏概全，導致好像真的是年青人與長者兩個群體必然是有利益或價值衝突、水火不容。

其實在理論上亦有相關的爭議：「退隱論」認為老人要退下領導地位，讓年輕人「上位」，體現世代更替是好的。但隨著醫學科技發展，生活質素不斷提升，人均壽命延長，部份非體力勞動的年長人士實在可以「有心有力」地繼續工作，以體現「活躍 / 積極晚年」。但若社會上經濟結構未能相應發展，未能增加工作崗位，那就可能真的出現兩代之間在爭奪工作崗位上的「零和遊戲」。但不少福利國家為了減低支付退

休金的財政壓力，相繼延遲了退休年齡。可見社會政策不免有其利弊、難以取捨。

## 各人所需

其實香港歷來在社會政策方面都秉承敬老精神，為長者提供一些優惠措施，例

如七十年代始已有「生果金」，免經濟審查惠及所有七十歲或以上長者。八十年代公屋編配上亦有幾種長者優先措施，其中亦有涉及鼓勵子女與年老父母居住同一單位或屋邨的優先安排。在醫療方面有醫療券、交通方

面有二元乘車優惠（這亦惠及殘疾人士）和稅務方面又有供養父母免稅額等等。各方面均反映政府是推動敬老精神，這實在是值得肯定的。（當然，亦有論者認為這是之前殖民地政府試圖減低福利開支而以維護中國傳統為由，而特區政府又沿用了這政策方向。但客觀地說政府在老人服務的整體開支確實不少、亦是持續增加。不過本文不以這為焦點，這裡不贅。）

事實上，政府投放在年青人的資源亦可謂不少，例如十二年免費教育，培養一名大學學生每年十多萬，還有其他職業培訓和獎學生等計劃，實在不是側重老人福利。我自己對流傳「年青人是未來社會棟樑」這說法素來有所保留，因為社會上任何一個組群甚至任何一個人都有同等的價值，不應鼓吹那一組群成為優越的一群，因而造成社會分化。但若考慮到香港長時間欠缺完善退休保障，造成「長者貧窮」情況嚴重，因而在政策上作出一些優惠或資源分配上的傾斜也可說是無可厚非，希望其他年齡組群理解。

## 互相理解

五六十年代社會普遍貧窮，反為當時沒太大分化；但現在經濟狀況大為改善卻出現社會貧富懸殊就激發很多不同矛盾。或者傳統智慧說得對：可「共患難卻不可共富貴」。希望香港社會能夠體現跨代共融，讓年青人與長者兩者之間能夠互相理解、學習，甚至欣賞。



◆ 巧竹